

Ordinanza che disciplina l'esercizio della professione di maestro conducente (Ordinanza sui maestri conducenti, OMaeC)

Modifica del XX.XX.2013

*Il Consiglio federale svizzero
ordina:*

I

L'ordinanza del 28 settembre 2007¹ sui maestri conducenti è modificata come segue:

Art. 2 lett. f

Nella presente ordinanza ricorrono i termini seguenti:

- f. *pratica di formazione*: i corsi di formazione per allievi conducenti descritti nei moduli B7, A7 e C7 dell'allegato 1 e svolti sotto la sorveglianza degli organizzatori riconosciuti.

Art. 5 cpv. 1 lett. a, 2 lett. b e 3 lett. b

¹ L'abilitazione a maestro conducente della categoria B è rilasciata a chi:

- a. è in possesso di un attestato professionale federale di «maestro conducente per automobili» (modulo B), se include le competenze conformemente all'allegato 1 numero 1;

² L'abilitazione a maestro conducente della categoria A è rilasciata a chi:

- b. è in possesso di un attestato professionale federale di «maestro conducente per motoveicoli» (modulo A), se include le competenze conformemente all'allegato 1 numero 2.

³ L'abilitazione a maestro conducente della categoria C è rilasciata a chi:

- b. è in possesso di un attestato professionale federale di «maestro conducente per autocarri» (modulo C), se include le competenze conformemente all'allegato 1 numero 3.

Art. 7 Attestati professionali federali

¹ L'organizzazione del mondo del lavoro responsabile degli attestati professionali federali garantisce che i candidati siano messi nelle condizioni di impartire lezioni di guida di elevata qualità.

² L'identificazione del modulo e degli organizzatori come pure il programma quadro d'insegnamento delle formazioni professionali per il conseguimento degli attestati professionali federali di «maestro conducente per automobili», «maestro conducente per motoveicoli» e «maestro conducente per autocarri» devono essere approvati dall'Ufficio federale delle strade (USTRA).

Art. 17 Divieto

I maestri conducenti non possono svolgere la loro attività professionale se il loro tasso alcolemico è pari o superiore allo 0,10 per mille oppure se hanno nell'organismo una quantità di alcol che determina una tale concentrazione.

Art. 18 Procedura

Per stabilire l'inosservanza del divieto di consumare bevande alcoliche si applicano gli articoli 10-17 dell'ordinanza del 28 marzo 2007² sul controllo della circolazione stradale.

*Art. 19**Abrogato**Art. 20**Abrogato**Art. 23, secondo periodo*

(...) Essa è rilasciata dal Cantone in cui ha sede l'organizzatore del corso, di comune accordo con l'organizzazione del mondo del lavoro responsabile degli attestati professionali federali di «maestro conducente per automobili», «maestro conducente per motoveicoli» e «maestro conducente per autocarri».

Art. 24 cpv. 4

⁴ I Cantoni possono delegare a terzi le attività di cui ai capoversi 1 e 2 e all'articolo 25, in particolare all'organizzazione del mondo del lavoro responsabile degli attestati professionali federali di «maestro conducente per automobili», «maestro conducente per motoveicoli» e «maestro conducente per autocarri».

² RS 741.013

II

L'allegato 1 è modificato secondo la versione qui annessa.

III

La presente modifica entra in vigore il 1° gennaio 2014.

Data decisione CF

In nome del Consiglio federale svizzero:

Il presidente della Confederazione, Ueli
Maurer

La cancelliera della Confederazione, Corina
Casanova

Allegato 1

1. Attestato professionale di «maestro conducente per automobili»: competenze richieste per il modulo B

Modulo B1	Processi d'apprendimento	Conoscere i fattori che influiscono sui processi d'apprendimento ed essere in grado di avviarli, seguirli e valutarli in modo efficace e durevole.
Modulo B2	Comunicazione e ambiente d'apprendimento	Conoscere le forme appropriate di dialogo e di comunicazione ed essere in grado di applicarle. Saper creare un'atmosfera d'apprendimento positiva e una relazione ottimale con gli allievi.
Modulo B3	Basi legali Pianificazione e organizzazione di corsi	Pianificare, organizzare e valutare un corso nel campo del diritto in materia di circolazione stradale.
Modulo B4	Tecnica automobilistica e fisica Pianificazione della formazione	Basandosi sulle conoscenze teoriche della tecnica automobilistica e della fisica applicata alla guida, essere in grado di pianificare e attuare sequenze di apprendimento nonché di applicare quanto acquisito in questi ambiti all'intera pianificazione della formazione.
Modulo B5	Sensibilizzazione al traffico	Saper trasmettere in modo convincente gli elementi della sensibilizzazione al traffico ed essere in grado di sviluppare e consolidare negli allievi conducenti i relativi atteggiamenti e comportamenti.
Modulo B6	Comportamento nel traffico Pianificazione delle lezioni pratiche di guida	Sapersi comportare nel traffico in modo esemplare, tenendo conto delle norme in vigore e della teoria della circolazione, diventando in questo modo un modello per gli allievi conducenti. Saper pianificare le relative sequenze didattiche per i corsi di formazione pratica della guida.
Modulo B7	Pratica di formazione	Sotto la sorveglianza di organizzatori di moduli riconosciuti, essere in grado di formare in modo completo cinque allievi conducenti e di prepararli in modo adeguato agli esami.

Modulo B8	Esame: Integrazione delle competenze parziali acquisite in una competenza complessiva quale maestro conducente	I maestri conducenti sono in grado di formare allievi conducenti in modo tale che questi saranno in grado di muoversi nel traffico nel rispetto delle norme della circolazione e degli altri utenti stradali, in maniera sicura, responsabile e cosciente dell'impatto sull'ambiente.
-----------	--	---

2. Attestato professionale di «maestro conducente per motoveicoli»: competenze richieste per il modulo A

Modulo A4	Tecnica del motoveicolo e fisica Pianificazione della formazione	Basandosi sulle conoscenze teoriche della tecnica dei motoveicoli e della fisica, essere in grado di pianificare processi d'apprendimento.
Modulo A6	Sensibilizzazione al traffico e comportamento nel traffico Pianificazione delle lezioni pratiche di guida	Sapersi comportare nel traffico in modo esemplare, tenendo conto delle norme in vigore e della teoria della circolazione, diventando in questo modo un modello per gli allievi conducenti. Saper pianificare le relative sequenze didattiche, tenendo in considerazione le peculiarità legate ai motoveicoli nel traffico stradale.
Modulo A7	Pratica di formazione	Sotto la sorveglianza di organizzatori di moduli riconosciuti, essere in grado di formare in modo completo tre allievi conducenti e di prepararli in modo adeguato agli esami.
Modulo A8	Esame: Integrazione delle competenze parziali acquisite in una competenza complessiva quale maestro conducente	I maestri conducenti sono in grado di formare allievi conducenti in modo tale che questi saranno in grado di muoversi nel traffico con il loro motoveicolo nel rispetto delle norme della circolazione e degli altri utenti stradali, in maniera sicura, responsabile e cosciente dell'impatto sull'ambiente.

3. Attestato professionale di «maestro conducente per autocarri»: competenze richieste per il modulo C

Modulo C3	Basi legali Pianificazione e organizzazione di corsi	Saper pianificare, organizzare e valutare un corso nel campo del diritto in materia di circolazione stradale, incentrato sugli autoveicoli pesanti con rimorchio.
-----------	---	---

Modulo C4	Tecnica dei veicoli commerciali, fisica applicata alla guida e carico Pianificazione della formazione	Basandosi sulle conoscenze teoriche e pratiche della tecnica dei veicoli commerciali e della fisica applicata alla guida, del carico e del fissaggio del carico, saper pianificare e attuare processi di apprendimento.
Modulo C6	Sensibilizzazione al traffico e comportamento nel traffico Pianificazione delle lezioni pratiche di guida	Saper comportarsi nel traffico in modo esemplare, tenendo conto delle norme vigenti e della teoria sulla circolazione nonché delle peculiarità dei veicoli pesanti, diventando in questo modo un modello per gli allievi conducenti. Saper pianificare le relative sequenze didattiche per i corsi di formazione pratica della guida.
Modulo C7	Pratica di formazione	Sotto la sorveglianza di organizzatori di moduli riconosciuti, essere in grado di formare in modo completo cinque allievi conducenti e di prepararli in modo adeguato agli esami.
Modulo C8	Esame: Integrazione delle competenze parziali acquisite in una competenza complessiva quale maestro conducente	I maestri conducenti sono in grado di formare allievi conducenti in modo tale che questi saranno in grado di muoversi nel traffico con il loro autoveicolo pesante munito di rimorchio nel rispetto delle norme della circolazione e degli altri utenti stradali, in maniera sicura, responsabile e cosciente dell'impatto sull'ambiente.