

---

**Verordnung über die Mittelschulen**

---

(vom .....)

*Der Kantonsrat des Kantons Schwyz,*

gestützt auf § 2 des Gesetzes über die Mittelschulen im Kanton Schwyz vom 23. März 1972<sup>1</sup> und § 40 Buchstabe e der Kantonsverfassung vom 23. Oktober 1898<sup>2</sup> nach Einsicht in Bericht und Vorlage des Regierungsrates,

*beschliesst:*

**I. Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1** Geltungsbereich

<sup>1</sup> Diese Verordnung regelt das Mittelschulwesen. Als Mittelschulen gelten allgemeinbildende Vollzeitschulen der Sekundarstufe II.

<sup>2</sup> Diese Verordnung gilt für die kantonalen Mittelschulen.

<sup>3</sup> Für die privaten Mittelschulen gelten die Bestimmungen der Abschnitte I., III. und IX. sowie die weiteren Bestimmungen, in denen sie ausdrücklich erwähnt sind.

**§ 2** Zweck

<sup>1</sup> Die Mittelschulen vermitteln den Schülerinnen und Schülern eine umfassende Allgemein- und Persönlichkeitsbildung als Vorbereitung auf das Studium an einer Hochschule oder einer anderen Bildungsinstitution in der Tertiärstufe sowie auf anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft.

<sup>2</sup> Sie fördern die Fähigkeit des vernetzten Denkens, die Willenskraft zur Leistungserbringung, die Sensibilität in ethischen, sozialen und musischen Belangen sowie die physischen Fähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler.

<sup>3</sup> Sie orientieren sich an christlichen, humanistischen und demokratischen Wertvorstellungen.

**§ 3** Zielsetzung

<sup>1</sup> Der Kanton ist für ein leistungsfähiges, qualitativ hoch stehendes und bedarfsgerechtes Mittelschulangebot besorgt.

<sup>2</sup> Die Mittelschulangebote erfüllen die Voraussetzungen für die gesamtschweizerische Anerkennung.

**§ 4** Qualitätssicherung und -entwicklung

Die Qualität der Mittelschulen ist zu sichern, zu entwickeln und regelmässig zu überprüfen. Der Regierungsrat legt die Rahmenbedingungen fest.

**§ 5** Schultypen

An den Mittelschulen können folgende Schultypen geführt werden:

- a) Gymnasiale Maturitätsschule;
- b) Fachmittelschule.

**§ 6** Gymnasiale Maturitätsschule (Gymnasium)

<sup>1</sup> Die Maturitätsschule hat die Anforderungen der Verordnung des Bundesrats und des Reglements der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR)<sup>3</sup> zu erfüllen. Sie strebt somit eine breit gefächerte, ausgewogene und kohärente Bildung an, nicht aber eine fachspezifische oder berufliche Ausbildung (Art. 5 MAR).

<sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Dauer der Maturitätsschule in Übereinstimmung mit dem MAR fest.

**§ 7** Fachmittelschule

<sup>1</sup> Die Fachmittelschule hat den Anforderungen des Reglements über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen der EDK (EDK-Anerkennungsreglement FMS)<sup>4</sup> zu entsprechen. Sie vermittelt eine erweiterte Allgemeinbildung mit berufsspezifischen Kompetenzen in definierten Berufsfeldern.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Dauer der Fachmittelschule unter Berücksichtigung der Minimalanforderungen des EDK-Anerkennungsreglements fest.

**II. Kantonale Mittelschulen**

**§ 8** Trägerschaft

<sup>1</sup> Der Kanton führt folgende kantonale Mittelschulen als unselbstständige öffentlich-rechtliche Anstalten mit Leistungsaufträgen:

- a) Kantonsschule Kollegium Schwyz;
- b) Kantonsschule Ausserschwyz.

<sup>2</sup> Die kantonalen Mittelschulen führen die vom Regierungsrat zugeteilten Schultypen. Bei Bedarf können sie mit Genehmigung des Regierungsrates weitere Schulangebote führen.

<sup>3</sup> Der Kanton erstellt, betreibt und unterhält die Bauten der kantonalen Mittelschulen mit den notwendigen Räumlichkeiten und Einrichtungen für einen zeitgemässen, stufengerechten Unterricht. Er sorgt für angemessene Aufenthalts- und Verpflegungsmöglichkeiten.

**§ 9** Leistungsauftrag

<sup>1</sup> Der Leistungsauftrag umschreibt namentlich für alle Angebote der Mittelschulbildung die zu erbringenden Leistungen, die damit verbundenen Qualitätsstandards, die finanziellen Mittel, die Verantwortlichkeiten und das Controlling.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat erteilt den Leistungsauftrag. Er berücksichtigt dabei die regionalen Gegebenheiten des Kantons, die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler und die Wirtschaftlichkeit.

**§ 10** Organisationseinheit

Eine kantonale Mittelschule ist eine geleitete, pädagogische und betriebliche Organisationseinheit. Sie umfasst die Schulleitung, die Lehrpersonen, die Schülerinnen und Schüler sowie das Betriebspersonal.

**III. Schulbetrieb**

**§ 11** Schuljahr und Unterrichtszeit

<sup>1</sup> Das Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Jahres.

<sup>2</sup> Die jährliche und wöchentliche Unterrichtszeit wird durch den Erziehungsrat festgelegt.

**§ 12** Schulkonzept

<sup>1</sup> Jede Schule erlässt ein Schulkonzept. Dieses umfasst die pädagogische Organisation der Ausbildungsgänge und beinhaltet insbesondere Lehrpläne, Zeitorganisation, Stundentafeln, Semesterpläne, methodische Regelungen.

<sup>2</sup> Der Erziehungsrat genehmigt die Schulkonzepte für die einzelnen Schultypen unter Berücksichtigung der gesamtschweizerischen Anerkennung.

**§ 13** Aufnahme, Promotion und Prüfungen

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat regelt die Aufnahme- und Promotionsbedingungen.

<sup>2</sup> Er erlässt die Prüfungsreglemente für die einzelnen Schultypen im Rahmen des Bundesrechts und der Interkantonalen Vereinbarung über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen<sup>5</sup>.

**§ 14** Schulversuche

<sup>1</sup> Die Mittelschulen können Schulversuche durchführen. Diese bedürfen der Bewilligung des Erziehungsrates.

<sup>2</sup> Schulversuche an kantonalen Mittelschulen, die Strukturänderungen beinhalten oder Mehrkosten verursachen, bedürfen der Bewilligung des Regierungsrates; der Erziehungsrat stellt ihm hierzu Antrag.

<sup>3</sup> Die Bewilligungsbehörde kann für die Durchführung von Schulversuchen von dieser Verordnung und von ihren Ausführungsvorschriften abweichende Sonderbestimmungen erlassen.

<sup>4</sup> Schulversuche werden befristet, fachlich begleitet und ausgewertet.

#### IV. Schülerinnen und Schüler

##### § 15 Grundsatz

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler erfüllen das Anforderungsprofil einer Mittelschul-ausbildung und verfügen über eine überdurchschnittliche und auf Selbstständig-keit beruhende Lernbereitschaft, die es ihnen erlaubt, die Bildungsziele der Mittelschultypen zu erreichen.

<sup>2</sup> Sie tragen Verantwortung für den eigenen Lernprozess und Mitverantwortung für die Lerngemeinschaft.

##### § 16 Aufnahme

<sup>1</sup> Alle im Kanton wohnhaften Schülerinnen und Schülern sind zum Eintritt in eine kantonale Mittelschule berechtigt, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen.

<sup>2</sup> Das zuständige Amt kann im Ausnahmefall Schülerinnen und Schüler nach Anhören der Erziehungsberechtigten und der Schulleitungen einer kantonalen oder privaten Mittelschule zuweisen.

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler mit ausserkantonalem Wohnsitz können in eine kantonale Mittelschule aufgenommen werden, wenn sie die Aufnahmebedingun-gen erfüllen und die Zahl der im Leistungsauftrag der einzelnen Schule definier-ten verfügbaren Plätze die Aufnahme zulässt.

##### § 17 Rechte

<sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler sind über schulische Fragen und ihren Leis-tungsstand angemessen zu informieren.

<sup>2</sup> Sie haben das Recht bei der Schulleitung schriftlich oder mündlich Vorschläge und Beschwerden vorzubringen.

<sup>3</sup> Sie können sich in einer Schülerorganisation zusammenschliessen.

##### § 18 Pflichten

<sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, am Unterricht in den obligato-rischen und den von ihnen gewählten Fächern sowie an den übrigen obligatori-schen Schulveranstaltungen teilzunehmen.

<sup>2</sup> Sie haben die Anordnung von Lehrpersonen und Schulbehörden zu befolgen und die Schul- und Hausordnung einzuhalten.

##### § 19 Disziplinar-massnahmen

<sup>1</sup> Gegen Schülerinnen und Schüler, deren Verhalten zu Beanstandungen Anlass gibt, können sowohl die Lehrpersonen als auch die Schulleitung pädagogisch sinnvolle Massnahmen ergreifen.

<sup>2</sup> Können disziplinarische Schwierigkeiten damit nicht gelöst werden, stehen folgende Massnahmen zu Verfügung:

- a) mündliche Verwarnung;
- b) Wegweisung aus dem Unterricht unter Meldung an die Schulleitung;

- c) schriftliche Verwarnung;
- d) Androhung der Wegweisung aus der Schule;
- e) Wegweisung aus der Schule.

<sup>3</sup> Lehrpersonen können Disziplinar massnahmen gemäss Abs. 2 Bst. a-c, die Schulleitung kann Disziplinar massnahmen gemäss Abs. 2 Bst. a-e verfügen.

## **V. Erziehungsberechtigte**

### **§ 20** Begriff

Erziehungsberechtigte sind Eltern und andere Personen, die nach Massgabe des Schweizerischen Zivilgesetzbuches<sup>6</sup> berechtigt sind, die Schülerinnen und Schüler bei Entscheiden in schulischen Belangen zu vertreten.

### **§ 21** Information und Zusammenarbeit

<sup>1</sup> Die Schulen informieren die Erziehungsberechtigten über wichtige Schulangelegenheiten sowie insbesondere über Leistung und Verhalten ihrer Kinder.

<sup>2</sup> Die Erziehungsberechtigten sind für den regelmässigen Besuch des Unterrichts und der Schulveranstaltungen der ihnen anvertrauten minderjährigen Kinder verantwortlich.

<sup>3</sup> Sie arbeiten bei der Ausbildung und Erziehung der Kinder ihrer Verantwortlichkeit gemäss mit den Lehrpersonen und der Schulleitung zusammen, haben nach Absprache mit der Schulleitung das Recht, den Unterricht und die Schulveranstaltungen ihrer Kinder zu besuchen und können im Rahmen des Leitbilds der Schule und der Schulordnung mitwirken.

## **VI. Lehrpersonen**

### **§ 22** Auftrag

Lehrpersonen erfüllen ihren beruflichen Auftrag, indem sie Aufgaben in den Bereichen Unterricht und Erziehung, Gestaltung und qualitativen Weiterentwicklung der Schule sowie Evaluation und Weiterbildung wahrnehmen.

### **§ 23** Ausbildung

Lehrpersonen verfügen über die fachlichen und sozialen Kompetenzen sowie über eine im MAR oder im entsprechenden EDK-Anerkennungsreglement vorgesehene, abgeschlossene berufliche Ausbildung.

### **§ 24** Anstellung

Das Anstellungsverhältnis der Lehrpersonen an den kantonalen Mittelschulen wird in der Personal- und Besoldungsverordnung und den entsprechenden Ausführungserlassen geregelt.

## VII. Organe

### § 25 Regierungsrat

<sup>1</sup> Der Regierungsrat übt die Oberaufsicht über die Mittelschulen aus.

<sup>2</sup> Er erlässt die erforderlichen Vollzugsvorschriften, soweit dafür nicht ausdrücklich der Erziehungsrat zuständig ist.

<sup>3</sup> Er kann mit Dritten Vereinbarungen über den Besuch von ausserkantonalen Mittelschulen oder die Aufnahme ausserkantonaler Schülerinnen und Schüler abschliessen und finanzielle Verpflichtungen eingehen. Vorbehalten bleibt die Zuständigkeit des Kantonsrates für Verträge, die Investitionsbeiträge oder die Beteiligung an interkantonalen Trägerschaften vorsehen.

### § 26 Erziehungsrat

<sup>1</sup> Der Erziehungsrat führt die pädagogische Aufsicht über die Mittelschulen.

<sup>2</sup> Er erlässt die ihm in dieser Verordnung und in den Vollzugsvorschriften des Regierungsrates übertragenen Weisungen und Verfügungen.

<sup>3</sup> Er wählt die Prüfungskommissionen.

<sup>4</sup> Er nimmt Stellung zu Entwürfen der vom Regierungsrat zu erlassenden Vorschriften, sofern sie pädagogisch bedeutende Fragen betreffen.

<sup>5</sup> Er hat Beschlüsse, die für den Kanton neue Ausgaben zur Folge haben, dem Regierungsrat zur Genehmigung vorzulegen.

### § 27 Departement

Das vom Regierungsrat bezeichnete Departement leitet das Mittelschulwesen. Es nimmt für den Regierungsrat und den Erziehungsrat die Aufsicht über das Mittelschulwesen wahr.

### § 28 Amt

<sup>1</sup> Das zuständige Amt vollzieht die Mittelschulgesetzgebung, soweit diese Verordnung oder die Vollzugsbestimmungen nichts anderes vorsehen.

<sup>2</sup> Es trifft alle notwendigen Massnahmen und Verfügungen, die nicht ausdrücklich einem anderen Organ zugewiesen sind.

<sup>3</sup> Zu seinen Aufgaben gehören insbesondere:

- a) Führung der Rektorinnen und Rektoren der kantonalen Mittelschulen
- b) Aufsicht über die Abschlussprüfungen und Leitung der Prüfungskommissionen;
- c) schulübergreifende Massnahmen für die Schulentwicklung und Qualitätssicherung und -entwicklung;
- d) Schulzuweisungen (§ 16);
- e) Vertretung des Kantons in Fachgremien.

### § 29 Schulleitung

<sup>1</sup> Die kantonalen Mittelschulen haben eine Schulleitung, bestehend aus einer Rektorin oder einem Rektor und weiteren Schulleitungsmitgliedern.

<sup>2</sup> Zu deren Aufgaben gehören insbesondere:

- a) Pädagogische, personelle und betriebliche Führung;
- b) Umsetzung des Bildungs- sowie des Leistungsauftrags;
- c) Umsetzung des Qualitätskonzepts;
- d) Zusammenarbeit mit den übrigen Bildungspartnern;
- e) Vertretung der Schule nach aussen.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat stellt die Rektorin oder den Rektor an. Die übrigen Mitglieder der Schulleitung bestimmt der Regierungsrat auf Vorschlag der Rektorin oder des Rektors.

<sup>4</sup> Die Rektorin oder der Rektor stellt die Lehrpersonen und die übrigen Mitarbeitenden im Rahmen der kantonalen Vorschriften an.

### **§ 30** Konferenz der Rektorinnen und Direktoren

<sup>1</sup> Die Schulleitungsmitglieder der kantonalen und vom Kanton anerkannten privaten Mittelschulen und die Vorsteherin oder der Vorsteher des Amtes bilden die Konferenz der Direktorinnen und Direktoren.

<sup>2</sup> Die Konferenz der Direktorinnen und Direktoren fördert die Zusammenarbeit zwischen den Mittelschulen und übernimmt Koordinationsaufgaben.

<sup>3</sup> Sie konstituiert sich selbst.

## **VIII. Finanzen**

### **§ 31** Kostentragung

Die Betriebskosten der kantonalen Mittelschulen trägt der Kanton gemäss § 3 des Mittelschulgesetzes, soweit nicht andere Kostenträger Beiträge entrichten.

### **§ 32** Schulgelder

<sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler an den kantonalen Mittelschulen entrichten Schulgelder für den Regelunterricht. Für fakultative Unterrichtsangebote können zusätzliche Schulgelder erhoben werden.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat legt die Schulgelder in der Vollzugsverordnung fest.

### **§ 33** Prüfungsgebühren

<sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler entrichten Gebühren für Abschlussprüfungen.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Höhe der Gebühren in der Vollzugsverordnung fest.

### **§ 34** Kantonsbeiträge

Der Kanton leistet Beiträge an Trägerschaften, die im Auftrag des Kantons ein Angebot der Mittelschulbildung erbringen.

## **IX. Private Mittelschulen**

### **§ 35** Anerkennung

<sup>1</sup> Der Regierungsrat entscheidet über die kantonale Anerkennung der angebotenen Schultypen sowie der Abschlusszeugnisse, die an privaten Mittelschulen erworben werden.

<sup>2</sup> Er erteilt die Anerkennung auf Antrag des Erziehungsrats, wenn das Ausbildungskonzept der Schule den Voraussetzungen für die gesamtschweizerische Anerkennung und den kantonalen Aufnahme-, Prüfungs- und Promotionsbestimmungen entspricht sowie ein Schulkonzept im Sinne von § 12 vorliegt.

<sup>3</sup> Die Anerkennung kann mit Bedingungen und Auflagen verbunden werden. Sie kann befristet und geänderten Gegebenheiten angepasst oder entzogen werden, sofern die Voraussetzungen nicht mehr erfüllt sind.

<sup>4</sup> Anerkannte private Mittelschulen unterstehen der Aufsicht des Kantons.

### **§ 36** Leistungsauftrag

<sup>1</sup> Der Regierungsrat kann private Anbieter mit der Führung von Mittelschulen beauftragen. Er schliesst dazu einen Leistungsauftrag ab.

<sup>2</sup> Der Leistungsauftrag orientiert sich am Leistungsauftrag der kantonalen Mittelschulen. Zusätzlich sind darin die Bedingungen für die Ausrichtung von Kantonsbeiträgen zu regeln.

### **§ 37** Bestehende private Mittelschulen

<sup>1</sup> Mit den folgenden privaten Mittelschulen bestehen Leistungsaufträge:

- a) Stiftsschule Einsiedeln;
- b) Gymnasium Immensee;
- c) Theresianum Ingenbohl.

<sup>2</sup> Diese Schulen gelten als anerkannt. Sie erhalten kantonale Beiträge im Rahmen der Verordnung.

<sup>3</sup> Die Schulleitungen der bestehenden privaten Mittelschulen nehmen Einsitz in die Konferenz der Rektorinnen und Rektoren.

### **§ 38** Beiträge

<sup>1</sup> Der Kanton richtet den anerkannten privaten Mittelschulen für Schwyzer Schülerinnen und Schüler, die ein Mittelschulangebot auf der Sekundarstufe II besuchen, Beiträge aus, sofern sie im Auftrag des Kantons ein Angebot der Mittelschulbildung erbringen und die Vorgaben im Leistungsauftrag erfüllen.

<sup>2</sup> Die Kantonsbeiträge bestehen aus einem Sockelbetrag sowie einem Investitionszuschlag.

<sup>3</sup> Der Sockelbetrag umfasst einen Anteil von 80% der durchschnittlichen Nettobetriebskosten pro Schülerin oder Schüler an den kantonalen Mittelschulen. Massgebend sind die Nettokosten gemäss Staatsrechnung des Vorjahres, abzüglich der Abschreibungen und der Kapitalzinsen.

<sup>4</sup> Der Investitionszuschlag beträgt 20 % des Sockelbetrags gemäss Abs. 3.

<sup>5</sup> Der Regierungsrat legt, gestützt auf die entsprechenden Zahlen der Staatsrechnung des Vorjahres, den Beitrag für das folgende Schuljahr bis spätestens Ende Juni fest.

## **X. Verfahrens-, Übergangs- und Schlussbestimmungen**

### **§ 39** Verfahren und Rechtsschutz

<sup>1</sup> Der Regierungsrat ist Beschwerdeinstanz gegen Verfügungen und Entscheide des Erziehungsrates sowie der in § 45 Abs. 1 Bst. b und c der Verordnung über die Verwaltungsrechtspflege<sup>7</sup> bezeichneten Instanzen.

<sup>2</sup> Entscheide der anerkannten privaten Mittelschulen unterliegen der Beschwerde an den Regierungsrat, soweit öffentliches Recht angewendet wird.

<sup>3</sup> Verfahren und Rechtsmittel richten sich im Weiteren nach der Verordnung über die Verwaltungsrechtspflege.

### **§ 40** Übergangsbestimmungen a) Amtsdauer

Die Amtsdauer der nach bisherigem Recht bestellten kantonalen Mittelschulräte endet mit Inkrafttreten der Verordnung.

### **§ 41** b) Handelsmittelschule

<sup>1</sup> Gestützt auf das Berufsbildungsgesetz<sup>8</sup> und die Verordnung über die Berufsbildung<sup>9</sup> gilt die Handelsmittelschule ab dem Schuljahr 2010/11 nicht mehr als Mittelschul-, sondern als Berufsbildungsangebot.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, welche die Handelsmittelschule nach der bisherigen Regelung als Mittelschulangebot besuchen und bis zum Schuljahr 2012/13 noch nicht abgeschlossen haben, können das Schulangebot an der bisherigen Mittelschule beenden. Es gelten die bisherigen Bestimmungen.

### **§ 42** Aufhebung bisherigen Rechts

Mit dem Inkrafttreten dieser Verordnung werden folgende Erlasse aufgehoben:

- a) Verordnung über die Mittelschulen vom 9. Mai 1973<sup>10</sup>;
- b) Kantonsratsbeschluss über die Ermächtigung des Regierungsrates zum Abschluss von Verträgen betreffend das kantonale Lehrerseminar in Rickenbach-Schwyz vom 30. November 1967<sup>11</sup>;
- c) Vertrag betreffend das Lehrerseminar Rickenbach vom 26. August 1976<sup>12</sup>.

### **§ 43** Referendum, Vollzug, Inkrafttreten

<sup>1</sup> Diese Verordnung wird dem fakultativen Referendum gemäss § 31 Abs. 1 der Kantonsverfassung unterstellt.

<sup>2</sup> Sie wird im Amtsblatt veröffentlicht und nach Inkrafttreten in die Gesetzssammlung aufgenommen.

<sup>3</sup> Der Regierungsrat wird mit dem Vollzug beauftragt. Er bestimmt den Zeitpunkt des Inkrafttretens.

---

<sup>1</sup> SRSZ 623.100

<sup>2</sup> SRSZ 100.000

<sup>3</sup> Rechtssammlung der EDK 4.3.1.1.

<sup>4</sup> Rechtssammlung der EDK 4.3.1.2.

<sup>5</sup> SRSZ 620.110.1

<sup>6</sup> SR 210

<sup>7</sup> SRSZ 234.110

<sup>8</sup> SR 412.10

<sup>9</sup> SR 412.101

<sup>10</sup> SRSZ 623.110

<sup>11</sup> SRSZ 625.110

<sup>12</sup> SRSZ 625.111