



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia (DFE)

**Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia
(UFFT)**

Formazione professionale

Berna, 10 giugno 2010

**Modifica dell'ordinanza del DFE concernente le esigenze minime
per il riconoscimento dei cicli di formazione e degli studi
postdiploma delle scuole specializzate superiori (RS 412.101.61)**

Rapporto sull'esito dell'indagine conoscitiva

1 Sintesi

1.1 Aspetti generali

Il 21 gennaio 2010 l'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (UFFT) ha avviato l'indagine conoscitiva sulla modifica dell'ordinanza del DFE concernente le esigenze minime per il riconoscimento dei cicli di formazione e degli studi postdiploma delle scuole specializzate superiori¹. L'indagine conoscitiva, conclusasi il 23 aprile 2010, era rivolta alle direzioni cantonali dell'educazione, alle organizzazioni mantello dell'economia e del mondo del lavoro e alle altre cerchie interessate. Complessivamente sono stati invitati a prendere posizione 45 partecipanti.

Le modifiche proposte vertono principalmente sull'introduzione di nuove specializzazioni o sulla modifica di specializzazioni già esistenti con relativa indicazione negli allegati dell'ordinanza. Le modifiche sono da ricondurre alle mutate esigenze dell'economia e delle organizzazioni del mondo del lavoro.

È stata inoltre proposta l'aggiunta del nuovo campo «traffico e trasporti» (art. 1) e di un terzo capoverso all'articolo 15 che disciplini il registro degli studi postdiploma riconosciuti dall'UFFT. Questo sistema consentirà di reagire in maniera rapida e flessibile ai mutamenti nel settore della formazione, settore in costante evoluzione.

1.2 Pareri pervenuti e valutazione

Complessivamente sono giunti 43 pareri (23 dai Cantoni e dal Principato del Liechtenstein, 20 da organizzazioni, associazioni, ecc.).

I Cantoni, il Principato del Liechtenstein e 10 organizzazioni approvano le modifiche proposte. Dieci organizzazioni si sono espresse invece solo in merito a punti specifici.

1.3 Pareri generali

Le modifiche determinate dalle mutate esigenze del mondo del lavoro sono state generalmente accolte. Al tempo stesso però, si rende attenti al fatto che modifiche e adeguamenti troppo frequenti rischiano di nuocere alla stabilità del sistema formativo.

Riguardo al modo di procedere per apportare le modifiche agli allegati, così come all'approvazione dei programmi quadro d'insegnamento e al riconoscimento dei cicli di formazione, sono stati espressi punti di vista differenti: mentre alcuni pareri pongono l'accento sul fatto che le modifiche agli allegati debbano essere effettuate prima dell'approvazione dei programmi quadro d'insegnamento e del riconoscimento dei cicli di formazione, alcune organizzazioni sono invece del parere che le modifiche debbano essere apportate con continuità, in base alle esigenze del mercato del lavoro. Per questa ragione, le modifiche agli allegati dovrebbero essere inoltrate, per approvazione, solamente ai settori direttamente interessati e ai Cantoni. Si teme che dopo le modifiche in oggetto non sia più possibile fare altre modifiche per un lungo periodo.

Ai primi due aspetti è collegata anche la questione della gestione, che al momento avviene senza tenere conto dei contenuti e del numero di cicli di formazione. La domanda è se in futuro i cicli di

¹ Cfr. Rapporto esplicativo per l'indagine conoscitiva e modifiche dell'ordinanza del 10 dicembre 2009

formazione delle SSS continueranno ad essere gestiti secondo il principio bottom-up o se si intende gestire l'offerta delle scuole tramite l'ordinanza (principio top-down).

Molti pareri riguardano i titoli. Da un lato si richiede si trattare la denominazione "scuola specializzata superiore" come nome proprio (scuole specializzate superiori - SSS), dall'altro si rende attenti al pericolo di generare confusione fra SSS e SUP (scuole universitarie professionali).

Un partecipante richiede l'adozione di una denominazione più attuale (Professional Bachelor) per i titoli rilasciati dalle SSS.

Sono stati tematizzati anche i titoli delle SSS e delle scuole universitarie, principalmente a proposito dell'eventuale situazione di concorrenza e della confusione che può generarsi. Si fa anche notare la mancanza di coerenza dei titoli rilasciati.

1.4 Modifica degli articoli

Tutti i Cantoni e le organizzazioni approvano le modifiche all'ordinanza proposte dall'UFFT (titolo; art. 1 cpv. 2 lett. g e h; art. 7 cpv. 1 lett. b; art. 15 cpv. 2 e 3):

Articolo 7, capoverso 1 lettera b (abrogazione)

La Conferenza delle scuole specializzate superiori non approva l'abrogazione della disposizione che definisce i programmi quadro d'insegnamento «titoli univoci ed espressivi». Un rimando al disciplinamento dei titoli all'articolo 15 non è sufficiente e, inoltre, non sussiste alcuna contraddizione con l'articolo 15. Il titolo deve essere mantenuto nel programma quadro d'insegnamento.

Articolo 15, capoversi 2 e 3

L'Associazione svizzera delle diplomate e dei diplomati delle scuole specializzate superiori (ODEC) approva la proposta di non riportare più gli studi postdiploma e i relativi titoli negli allegati, bensì in un elenco separato gestito dall'UFFT, solamente a condizione che per tali studi postdiploma non vengano rilasciati titoli e la dicitura «dipl.» venga meno. Altrimenti va portato avanti l'attuale sistema di riconoscimento. Si teme la nascita di un numero sproporzionato di titoli che si rivelerebbe negativa per il posizionamento dei cicli di formazione SSS.

1.5 Modifica degli allegati

Le modifiche proposte agli allegati hanno incontrato un ampio consenso. Sono giunte anche alcune proposte di modifica per la denominazione degli indirizzi o dei titoli.

Due pareri propongono un cambiamento radicale di denominazione per il settore tecnica. Il titolo «Tecnica/Tecnico» deve essere sostituito dalle denominazioni «Ingegnere» e «Architetta/Architetto» poiché la denominazione «tecnica/tecnico» viene usata sempre più spesso, in Svizzera e all'estero, per designare professionisti dell'artigianato.

Molti pareri sono critici nei confronti della scelta di aumentare da tre a dieci il numero di indirizzi del settore economia. Un parere richiede l'elaborazione di un programma quadro d'insegnamento come percorso comune (*tronc commun*).

Per il settore sanità, tre pareri sono critici nei confronti della disposizione al n.4 capoverso 2 (termine per la richiesta dell'equivalenza).

OdASanté propone di eliminare l'allegato 5 numero 5 capoverso 2 al fine di avere un vincolo in meno per l'elaborazione dei programmi quadro d'insegnamento per gli studi postdiploma.

Altri pareri contengono proposte o richieste concernenti l'introduzione di nuovi cicli di formazione:

Tecnica:

- informatique industrielle (informatica industriale);
- Umwelttechnik/Energietechnik (tecnica ambientale/ energetica - specializzazione indipendente);
- energie et environnement (energia e ambiente) ;

Agricoltura ed economia forestale:

- settore della viticoltura e della vinificazione;

Professioni sanitarie:

- Bewegungspädagogik (pedagogia del movimento).

2 Partecipanti

Cantoni e Principato del Liechtenstein

- Argovia
- Appenzello Esterno
- Basilea Città
- Berna
- Friburgo
- Ginevra
- Glarona
- Grigioni
- Giura
- Lucerna
- Neuchâtel
- Nidvaldo
- Obvaldo
- Svitto
- Soletta
- San Gallo
- Ticino
- Turgovia
- Uri
- Vaud
- Zugo
- Zurigo
- Principato del Liechtenstein

Associazioni mantello del mondo del lavoro / economia e altre organizzazioni

- AgriAliForm
- AvenirSocial
- Centre Patronal
- *Dachverband der Bewegungsberufe Schweiz (DBBS)*
- Commissione federale delle scuole universitarie professionali (CFSUP)
- *Facility Management Schweiz*
- Fédération des Entreprises Romandes
- Hotelleriesuisse
- Commissione per la formazione professionale continua e la formazione professionale superiore della Conferenza svizzera degli Uffici della formazione professionale (CSFP)
- Conferenza delle scuole specializzate superiori
- *Conferenza SSS Tecnica*
- OdASanté
- SAVOIRSOCIAL
- *Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für die Heranbildung von hauswirtschaftlichen Führungskräften (SAHF)*
- Unione svizzera degli imprenditori
- Unione svizzera delle arti e mestieri
- Unione sindacale svizzera (UDS)
- Associazione svizzera dei centri di formazione sanitaria (ASCFS)
- Associazione svizzera delle diplomate e dei diplomati delle scuole specializzate superiori (ODEC)
- Istituzioni sociali svizzere per handicappati (INSOS)